



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان چهارمحال و بختیاری

دانشکده پرستاری و مامایی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس ترمی - Course Plan

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	عنوان درس : پاتوفیزیولوژی	سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی : نیمسال اول	میزان واحد: ۱/۵ واحد نظری	
پیشنیاز : -	روز و ساعت درس: دو شنبه ها، ۸-۱۰	کد درس : ۰۹
مدرس مسئول: خانم دکتر جوانبختیان	گروه مدرسین: خانم دکتر جوانبختیان - آقای دکتر شهرام مولوی نژاد	
پست الکترونیکی: shahrambaraz@yahoo.com molavynejad@skums.ac.ir	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ساعات کاری بجز ساعات کلاسی، کارآموزی یا جلسات دانشکده	

هدف کلی :

فراهم آوردن فرصت های یادگیری جهت گسترش معلومات دانشجو در مورد چگونگی اعمال دستگاه های مختلف بدن در انسان سالم و واکنش فیزیولوژیکی بدن به اختلالات دستگاه های ذکر شده

شرح درس:

آگاهی از فیزیولوژی پیشرفته اندام های مختلف بدن، می تواند دانشجو را در بررسی، تشخیص اختلالات و تدوین تدابیر پرستاری مناسب آماده نماید.

اهداف ویژه در حیطه دانش / شناختی :

۱. دانشجو قادر باشد فیزیولوژی پیشرفته و پاتوفیزیولوژی سلول ، غشای سلولی و اعمال آن را توضیح دهد.
۲. دانشجو قادر باشد فیزیولوژی پیشرفته و پاتوفیزیولوژی دستگاه عضلانی اسکلتی را بحث کند.
۳. دانشجو قادر باشد فیزیولوژی دستگاه عصبی و پاتوفیزیولوژی اختلالات دستگاه عصبی را بحث کند.

۴. دانشجو قادر باشد فیزیولوژی عملکرد دستگاه قلب و عروق را بداند و در خصوص پاتوفیزیولوژی اختلالات این دستگاه بحث کند.
۵. دانشجو قادر باشد فیزیولوژی عملکرد دستگاه تنفس را شرح دهد و پاتوفیزیولوژی ایجاد علایم در این دستگاه را توضیح دهد.
۶. دانشجو قادر باشد فیزیولوژی عملکرد دستگاه ادراری تناسلی و پاتوفیزیولوژی ایجاد علایم اختلالات در این دستگاه را توضیح دهد
۷. دانشجو قادر باشد فیزیولوژی عملکرد غدد و پاتوفیزیولوژی ایجاد علایم اختلالات در این دستگاه را توضیح دهد
۸. دانشجو قادر باشد پاتوفیزیولوژی خونشناسی انعقاد و ایمنی ایجاد علایم اختلالات در این دستگاه را توضیح دهد
۹. دانشجو قادر باشد پاتوفیزیولوژی متابولیسم و تنظیم دما ایجاد علایم اختلالات در این دستگاه را توضیح دهد
۱۰. دانشجو قادر باشد پاتوفیزیولوژی دستگاه گوارش و پاتوفیزیولوژی ایجاد علایم اختلالات در این دستگاه را توضیح دهد
۱۱. دانشجو قادر باشد پاتوفیزیولوژی مایعات و الکترولیت های بدن و پاتوفیزیولوژی ایجاد علایم اختلالات در این دستگاه را توضیح دهد.
۱۲. دانشجو قادر باشد پاتوفیزیولوژی سیستم حواس و پاتوفیزیولوژی ایجاد علایم اختلالات در این دستگاه را توضیح دهد

اهداف ویژه در حیطه نگرش/عاطفی:

- ✓ نسبت به یادگیری مطالب درسی علاقمندی نشان دهد.
- ✓ نسبت به ارائه به موقع تکالیف و کسب آمادگی قبل از حضور در کلاس احساس مسئولیت کند
- ✓ نسبت به یادگیری مطالب مرتبط از آخرین متون مرتبط علاقمندی نشان دهد

جدول دوره:

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۴/۷/۷	سلول، غشای سلولی و اعمال آن	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی تعاملی	خانم دکتر جوانبختیان
دوم	۱۴۰۴/۷/۱۴	متابولیسم و تنظیم دما	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی تعاملی - ارایه بیب کارت	خانم دکتر جوانبختیان
سوم	۱۴۰۴/۷/۲۱	غدد مترشحه داخلی	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی تعاملی ارایه بیب کارت	خانم دکتر جوانبختیان
چهارم	۱۴۰۴/۷/۲۸	دستگاه عضلانی اسکلتی	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو - ارایه بیب کارت	خانم دکتر جوانبختیان
پنجم	۱۴۰۴/۸/۵	خون شناسی، انعقاد و ایمنی	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو - ارایه بیب کارت	آقای دکتر مولوی نژاد
ششم	۱۴۰۴/۸/۱۲	دستگاه گوارش	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مشارکت استاد و دانشجو - ارایه بیب کارت	خانم دکتر جوانبختیان
هفتم	۱۴۰۴/۸/۱۹	دستگاه تنفس	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی و فیدبکی و پرسش و پاسخ - ارایه بیب کارت	آقای دکتر مولوی نژاد
هشتم	۱۴۰۴/۸/۲۶	دستگاه اعصاب	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	سخنرانی تعاملی - ارایه بیب کارت	خانم دکتر جوانبختیان
نهم	۱۴۰۴/۹/۳	دستگاه ادراری تناسلی	حضور و مشارکت فعال در	مشارکت استاد و دانشجو - ارایه	آقای دکتر مولوی نژاد

	بیب کارت	مباحث کلاسی			
آقای دکتر مولوی نژاد	مشارکت استاد و دانشجو- ارایه بیب کارت	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	دستگاه قلب و عروق	۱۴۰۴/۹/۱۰	دهم
آقای دکتر مولوی نژاد	مشارکت استاد و دانشجو- ارایه بیب کارت	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	مایعات و الکترولیت ها	۱۴۰۴/۹/۱۷	یازدهم
آقای دکتر مولوی نژاد	مشارکت استاد و دانشجو- ارایه بیب کارت	حضور و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	اصول کلی و فیزیولوژی حواس	۱۴۰۴/۹/۲۴	دوازدهم

وظایف و تکالیف دانشجویان:

از دانشجو انتظار می رود :

- دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مطرح شده در کلاس باشد .
- با استفاده از راهنمایی های اساتید، سعی در گسترش معلومات خود از منابع اطلاعاتی در دسترس داشته باشد (self- education).
- با توجه به عناوین پیشنهادی، موضوع انتخابی خود را تعیین نماید. دانشجو موظف است یک هفته قبل از ارائه مطالب جمع آوری شده جهت ارائه در کلاس را به منظور بازبینی به اساتید مربوطه ارائه دهد .
- مطالب انتخابی:
 - ✓ می بایست دارای نگارش صحیح باشد.
 - ✓ از رفرنس نویسی استاندارد (هاروارد، ونکوور) استفاده شود .
 - ✓ در مطالب انتخابی از رفرنس معتبر ارائه شده استفاده شود .
- در تاریخ مقرر تکالیف را ارائه نموده و در جلسه امتحان حضور یابد.
- در مباحث علمی کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- کارت خلاصه نویسی (۲ کارت) از مقالات مرتبط با مطالب طرح درس آماده نماید.

➤ روش ارزیابی دانشجو

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده: Formative Evaluation) ارزیابی دانشجو در طول دوره آموزشی با ذکر فعالیت‌هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهد. این نوع ارزیابی می‌تواند صرفاً با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود. نظیر: انجام پروژه‌های مختلف،

✓ آزمون‌های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگ‌های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی

✓ ارزیابی تراکمی (پایانی): Summative evaluation ارزیابی دانشجو در پایان دوره است که برای مثال می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

آزمون‌های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون‌ها برای مثال آزمون‌های کتبی شامل آزمون‌های کتبی بسته پاسخ اعم از «چندگزینه‌ای»، «چهارگزینه‌ای»، «درست- نادرست» و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون‌های استدلالی نظیر آزمون ویژگی‌های کلیدی، سناریونویسی با ساختن فرضیه و آزمون‌های عملی که برای

➤ سمینار : ۴ نمره

➤ خلاصه کارت: ۲ نمره

➤ حضور فعال در کلاس: ۱ نمره

➤ امتحان پایان ترم: ۱۳ نمره

نحوه ارزشیابی ارائه شفاهی (۳ نمره)

➤ بسط و توسعه اهداف ۴ نمره

➤ دسته بندی و ارائه مطالب ۶

➤ رعایت شیوه ارائه ۵

➤ استفاده از پژوهشهای جدید ۳

➤ استفاده صحیح از وسایل سمعی- بصری ۳

➤ رعایت زمان مقرر ۲

➤ پاسخ به سؤالات ۴

➤ ارائه خلاصه و فهرست منابع ۳

نحوه ارزیابی تکالیف نوشتاری (۱ نمره)

➤ فهرست مطالب و صفحه بندی ۳نمره

➤ سلیس و روان بودن مطالب ۵

➤ انسجام مناسب محتوی ۵

➤ رعایت آیین نگارش ۳

➤ چگونگی استفاده از منابع ۴

	منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:
Carol Mattson Porth. Pathophysiology: concepts of altered health states. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Last edition	
Groer M. W. Advanced pathophysiology: Application to Clinical Practice. Philadelphia: Lippincott. Last edition	

نام و امضای مدیر مرکز EDC	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای اساتید
			خانم دکتر جوانبختیان دکتر مولوی نژاد